

Dossier préparé par Priscille Defief - CERFEP (CEntre de Ressources et de Formation en Education du Patient) - CARSAT Nord-Picardie - CERFEP 11, Allée Vauban F59662 Villeneuve d'ASCQ Cedex - France Tél. ++33 (0)3 20 05 76 03 - cerfepnp@carsat-nordpicardie.fr

La blessure et la force



BARRIER Philippe

La maladie et la relation de soin à l'épreuve de l'auto-normativité. Paris, Presses Universitaires de France, 2010. 192 p.

Philippe Barrier, philosophe et docteur en sciences de l'éducation, a construit sa pensée philosophique autour de la maladie chronique dont il est atteint depuis de nombreuses années : le diabète. Cette pathologie constitue pour lui une blessure, mais également une force. Il appuie ses réflexions sur l'oeuvre de Georges Canguilhem et les concepts de normativité et de polarité dynamique du vivant : la vie saine est un mouvement polarisé, orienté vers des valeurs positives, qui vont dans le sens de son maintien et de son développement pris pour norme. Tout individu, qu'il soit sain ou malade, possède donc une tendance à l'« autonormativité », c'est-à-dire une capacité, une « force », le poussant à rechercher les normes allant dans le sens de son propre développement. C'est cette tendance, plus ou moins lucide, qui est « éducable » chez un patient atteint de maladie chronique. Ce constat amène à penser différemment la relation de soin, qui s'apparente une relation d'éducation. Au sein de cette relation, la subjectivité du malade chronique doit être prise en compte.

Les pistes de réflexions offertes par ce livre concernent donc tout autant l'éducation du patient que, plus largement, la place laissée, par la médecine contemporaine, à la subjectivité du patient dans la relation de soin.

Qu'est-ce que l'engagement ?



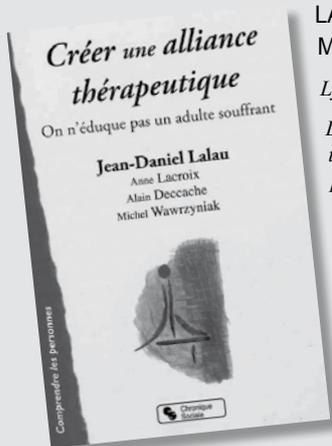
GIRAUD Claude

Paris, L'Harmattan, 2011. 287 p.

Le sociologue Claude Giraud propose un essai de théorisation de l'engagement. L'engagement est vu comme expression d'un désir, d'une volonté d'aboutir, révélant une capacité d'existence par une inscription active dans un espace social. A partir d'enquêtes de terrain, l'auteur s'interroge donc sur l'engagement pour comprendre ce qui constitue l'action, ce qui incite au passage à l'acte. Cette analyse permet de comprendre comment des individus agissent selon des préférences normées et/ou se retrouvent engagés sans en avoir pris conscience initialement.

La lecture de l'ouvrage permettra d'enrichir les réflexions dans le domaine de l'éducation du patient où l'engagement est un acte essentiel, que ce soit de la part du professionnel qui propose l'éducation, ou du patient qui y participe.

Créer une alliance thérapeutique : on n'éduque pas un adulte souffrant



LALAU Jean-Daniel., LACROIX Anne., DECCACHE Alain., WAWRZYNIAK Michel.

Lyon, Chronique Sociale, 2012. 89 p.

Dans cet ouvrage, Jean-Daniel Lalau interroge le discours autour de l'éducation thérapeutique du patient. Il porte un regard critique sur l'éducation du patient, présentée comme la nouvelle panacée, et tente de répondre aux questions suivantes : l'ETP est-elle la voie unique de salut pour le patient ? Sa valeur thérapeutique est-elle une évidence ?

Dans la deuxième partie de l'ouvrage, J-D Lalau questionne deux « pionniers » de l'éducation thérapeutique, Anne Lacroix et Alain Deccache, sur l'histoire de l'éducation du patient et sur leur vision de son déploiement institutionnel actuel. Ils sont également invités à réagir sur le questionnement et l'analyse proposés en première partie.

Enfin, dans une dernière partie, Michel Wawrzyniak développe la notion d'alliance thérapeutique.

L'ensemble de l'ouvrage offre au lecteur l'occasion de se questionner sur les fondements de l'éducation du patient, de mener une réflexion éthique sur le sujet, afin de s'engager dans la relation de soin avec discernement.

des LIVRES & des OUTILS

Le puzzle de santé. Le chemin d'Eli [Jeu]
LE RHUN A., ODIER A.. Nantes, IREPS Pays de la Loire, 2010.



La mallette Le puzzle de Santé. Le chemin d'Eli comprend deux outils pédagogiques qui peuvent être utilisés à différents moments de la démarche éducative. Le Puzzle de santé sera utilisé plutôt lors de diagnostics éducatifs collectifs afin de faire émerger les besoins du groupe et de s'accorder sur les objectifs pédagogiques à atteindre lors des séances d'éducation. Il a été créé pour des patients atteints d'allergies alimentaires (ou parents

d'enfants allergiques) mais peut être adapté à d'autres maladies chroniques (présence de cartes vierges sur lesquelles l'animateur peut écrire ses propres questions). L'utilisation du Chemin d'Eli est conseillée lors de la séance finale d'un programme d'éducation thérapeutique. L'objectif général du jeu est d'aider les patients à se projeter dans un processus de changement à l'issue du programme.